

Sondage des Instituts de recherche en santé du Canada auprès des alliés

Merci de participer à notre sondage. Vos renseignements nous aideront à élaborer conjointement un plan d'action sur l'accessibilité et le capacitisme systémique.

Les questions du sondage s'adressent aux personnes qui ont vu ou aidé des gens aux prises avec des obstacles à l'accessibilité et des problèmes de capacitisme. Pour certains, ces situations pourraient susciter des émotions ou s'avérer préjudiciables. Vous pouvez quitter le sondage à tout moment. Si vous avez besoin d'aide pendant ou après le sondage, veuillez consulter la réponse à la question « **Que puis-je faire si je me sens en détresse?** » de la [foire aux questions](#) pour obtenir des liens vers des ressources.

Instructions

Des choix de réponse sont offerts pour la plupart des questions. Lorsque c'est le cas, vous n'avez qu'à inscrire un « X » devant la ou les réponses choisies.

Certaines questions sont suivies d'un espace qui vous permet de rédiger vos propres réponses. Un astérisque (*) marque l'endroit où vous pouvez insérer votre réponse.

Vous n'aurez peut-être pas besoin de répondre à toutes les questions. Des instructions avant chaque question vous indiqueront si la question vous concerne. Par exemple, si vous n'avez jamais constaté d'obstacles liés à la présentation de demandes, ou si vous n'avez jamais aidé quelqu'un à les surmonter dans sa demande de financement aux IRSC, vous n'aurez pas besoin de répondre aux questions sur le processus de demande.

Veillez [retourner vos réponses](#) par courriel à edi@cihr-irsc.gc.ca. Vous pouvez nous les transmettre par écrit ou en format audio ou vidéo. Si vous préférez répondre par téléphone ou dans une réunion virtuelle, veuillez communiquer avec nous. Les [coordonnées pour nous joindre](#) figurent à la dernière page.

Parlez-nous de votre expérience avec le système de financement de la recherche en santé

Pour les personnes dont le handicap ou le problème de santé influe sur leurs rapports avec le système de financement de la recherche en santé, des obstacles nuisent à leur participation pleine et entière à la recherche. Les questions de cette section visent à nous aider à comprendre si vous avez **vu ou aidé des gens** aux prises avec des problèmes de capacitisme et des obstacles à s'y retrouver dans le système de financement de la recherche en santé.

Dans le présent sondage, « système de financement de la recherche en santé » désigne les organismes de financement (p. ex. les IRSC) et les établissements d'enseignement ou de recherche (p. ex. les universités et les instituts de recherche).

1. Dans mes rapports avec le système de financement de la recherche en santé : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
 - J'ai vu des gens aux prises avec des problèmes de capacitisme ou des obstacles à l'accessibilité.
 - J'ai aidé des gens qui étaient aux prises avec des problèmes de capacitisme ou des obstacles à l'accessibilité et qui tentaient de s'y retrouver dans le système.
 - J'ai personnellement fait face à des problèmes de capacitisme ou des obstacles à l'accessibilité.
 - Je n'ai vu ni aidé personne aux prises avec des problèmes de capacitisme ou des obstacles à l'accessibilité.

2. Parlez-nous de votre expérience en lien avec des rapports avec les IRSC et sélectionnez la ou les réponses applicables parmi les affirmations suivantes : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- J'ai vu ou aidé des gens qui ont présenté une demande de financement aux IRSC.
- J'ai vu ou aidé des gens qui étaient admissibles à une demande de financement aux IRSC, mais qui ne l'ont pas fait à cause de problèmes de capacitisme ou d'obstacles liés à l'accessibilité.
- J'ai vu ou aidé des gens qui ont obtenu du financement des IRSC.
- J'ai vu ou aidé des gens qui supervisent ou ont supervisé un étudiant ou un stagiaire qui a demandé ou reçu du financement des IRSC.
- J'ai vu ou aidé des gens qui ont présenté leur candidature pour participer à l'évaluation par les pairs aux IRSC.
- J'ai vu ou aidé des gens qui participent ou ont participé à l'évaluation par les pairs aux IRSC.
- J'ai vu ou aidé des gens qui ont présenté leur candidature pour siéger à un groupe consultatif des IRSC.
- J'ai vu ou aidé des gens qui sont ou ont été membres d'un groupe consultatif des IRSC.
- J'ai vu ou aidé des gens qui n'ont jamais entretenu de rapports avec les IRSC.
- Autre. Veuillez préciser : *

3. Parlez-nous de votre expérience des rapports avec d'autres organismes de financement de la recherche. Sélectionnez la ou les réponses applicables parmi les affirmations suivantes : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
- J'ai vu ou aidé des gens qui ont demandé des fonds à un autre organisme de financement de la recherche.
 - J'ai vu ou aidé des gens qui étaient admissibles à des fonds d'un autre organisme de financement de la recherche, mais qui n'ont pas présenté de demande à cause de problèmes de capacitisme ou d'obstacles liés à l'accessibilité.
 - J'ai vu ou aidé des gens qui ont reçu des fonds d'un autre organisme de financement de la recherche.
 - J'ai vu ou aidé des gens qui supervisent ou ont supervisé un étudiant ou un stagiaire qui a demandé ou reçu des fonds d'un autre organisme de financement de la recherche.
 - J'ai vu ou aidé des gens qui ont présenté leur candidature pour participer à l'évaluation par les pairs au sein d'un autre organisme de financement de la recherche.
 - J'ai vu ou aidé des gens qui participent ou ont participé à l'évaluation par les pairs au sein d'un autre organisme de financement de la recherche.
 - J'ai vu ou aidé des gens qui ont présenté leur candidature pour siéger à un groupe consultatif d'un autre organisme de financement de la recherche.
 - J'ai vu ou aidé des gens qui sont ou ont été membres d'un groupe consultatif d'un autre organisme de financement de la recherche.
 - J'ai vu ou aidé des gens qui n'ont jamais entretenu de rapports avec un autre organisme de financement de la recherche.
 - Autre. Veuillez préciser : *

Questions sur le capacitisme ou les obstacles à l'accessibilité aux IRSC

Les questions de la présente section portent sur les types d'obstacles ou de problèmes de capacitisme que vous avez constatés ou sur l'aide que vous avez apportée à une personne aux prises avec ces difficultés **dans ses rapports avec les IRSC.**

Demande de financement aux IRSC

Instructions : Si vous avez constaté des obstacles à l'accessibilité ou des problèmes de capacitisme dans le processus de demande de financement aux IRSC, ou si vous avez aidé quelqu'un à les surmonter, veuillez répondre aux questions 4 et 5. Dans la négative, passez directement à la question 6.

4. Parlez-nous de votre expérience du processus de demande de subventions ou de bourses aux IRSC. J'ai constaté les difficultés suivantes ou j'ai aidé quelqu'un à les surmonter : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
 - Trouver des renseignements sur l'accessibilité et les mesures d'adaptation
 - Trouver des renseignements sur les modalités de présentation d'une demande ou sur un programme (p. ex. conditions d'admissibilité)
 - Avoir accès à des pages Web ou à des renseignements précis qui s'y trouvent
 - Communiquer avec le personnel des IRSC
 - Remplir les conditions d'admissibilité de programmes de subventions et de bourses
 - Suivre des modules de formation (p. ex. module d'apprentissage « Le sexe et le genre dans la recherche biomédicale »)
 - Participer à des activités d'information (p. ex. webinaires sur les possibilités de financement du Programme de subventions Projet)
 - Utiliser RechercheNet (système de présentation de demandes des IRSC)
 - Utiliser le système du CV commun canadien
 - Remplir ou envoyer des modèles de demande ou d'autres formulaires dans le format exigé

- Bénéficiaire de mesures d'adaptation pour présenter une demande
- Devoir présenter une preuve de handicap, parfois à plusieurs reprises
- Trouver dans les modèles ou les formulaires de demande un endroit pour inclure des domaines, des méthodes ou des coûts en lien avec le handicap
- Trouver dans les modèles ou les formulaires de demande un endroit pour inclure des formules non traditionnelles de connaissances, de participation communautaire ou de recherche
- Trouver des renseignements sur le moment et la façon d'inclure des concepts en lien avec le handicap et les mesures d'adaptation dans la proposition de recherche
- Autres obstacles dans le processus de présentation de demandes. Veuillez préciser : *

a. Veuillez fournir ici tout autre commentaire au sujet des obstacles ou des problèmes de capacitisme que vous avez constatés ou de l'aide offerte pour les surmonter au moment de la présentation d'une demande aux IRSC : *

b. Veuillez nous faire part ici de vos suggestions visant à rendre notre processus de présentation de demandes plus accessible et inclusif : *

Évaluation par les pairs aux IRSC

Instructions : Si vous avez constaté des obstacles à l'accessibilité ou des problèmes de capacitisme dans l'évaluation des demandes, ou bien si vous avez aidé quelqu'un à présenter une demande de financement aux IRSC, veuillez répondre à la question 5. Dans la négative, passez directement à la question 6.

5. Veuillez nous faire part de votre expérience à l'étape de l'évaluation d'une demande aux IRSC. J'ai constaté un manque de compréhension ou des préjugés ou j'ai aidé quelqu'un à surmonter ces difficultés : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Besoins ou budget en lien avec les mesures d'adaptation nécessaires afin que le candidat, des membres de l'équipe de recherche (y compris des patients partenaires ou des partenaires communautaires), des étudiants ou des stagiaires puissent participer pleinement au projet de recherche
- Besoins ou budget en lien avec les mesures d'adaptation nécessaires à un plan de recherche accessible
- Inclusion dans la recherche de participants handicapés
- Conditions d'admissibilité aux subventions ou aux bourses
- Incidence d'un handicap sur l'avancement professionnel
- Incidence d'un handicap sur les mesures traditionnelles de la productivité en recherche
- Incidence d'un handicap sur les mesures traditionnelles de l'excellence en recherche
- Déclaration d'un handicap
- Théories ou méthodes positives en matière de handicap
- Manque de temps pour présenter une demande de subvention ou de bourse ou pour répondre aux commentaires des évaluateurs
- Autres aspects du processus d'évaluation par les pairs. Veuillez préciser : *

a. Veuillez fournir ici tout autre au sujet de vos constatations ou de l'aide offerte à l'étape de l'évaluation d'une demande aux IRSC : *

- b. Veuillez nous faire part ici de vos suggestions visant à rendre le processus d'évaluation par les pairs des IRSC plus accessible et inclusif : *

Instructions : Si vous avez constaté des obstacles à l'accessibilité ou des problèmes de capacitisme touchant les pairs évaluateurs, ou bien si vous avez aidé quelqu'un qui a posé sa candidature pour devenir pair évaluateur aux IRSC ou qui agit à ce titre, veuillez répondre à la question 6. Dans la négative, passez directement à la question 7.

6. Veuillez nous faire part de votre expérience pour aider une personne participant ou tentant de participer à l'évaluation par les pairs aux IRSC. J'ai constaté les difficultés suivantes ou j'ai aidé quelqu'un à les surmonter : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
- Trouver des renseignements sur l'accessibilité et les mesures d'adaptation
 - Avoir accès à des pages Web ou à des renseignements précis qui s'y trouvent
 - Communiquer avec le personnel des IRSC ou le président d'un comité
 - Remplir les conditions d'admissibilité au rôle d'évaluateur en formation, de pair évaluateur ou de membre du Collège des évaluateurs
 - Suivre des modules de formation (p. ex. module d'apprentissage « Effectuer des évaluations de qualité »)
 - Participer à des activités d'information (p. ex. webinaires à l'intention des évaluateurs)
 - Utiliser RechercheNet
 - Utiliser le CV commun canadien
 - Remplir des grilles d'évaluation ou d'autres formulaires
 - Bénéficier de mesures d'adaptation pour évaluer une demande
 - Bénéficier de mesures d'adaptation pour participer à des réunions d'évaluation par les pairs
 - Évaluer quand et comment inclure les concepts en lien avec le handicap et les mesures d'adaptation dans les propositions de recherche, ou trouver des renseignements à ce sujet
 - Avoir accès à d'autres aspects du processus d'évaluation par les pairs. Veuillez préciser : *

- a. Veuillez fournir ici tout autre commentaire au sujet de vos constatations après avoir vu ou aidé une personne à participer ou à tenter de participer à l'évaluation par les pairs aux IRSC : *

- b. Veuillez nous faire part ici de vos suggestions visant à rendre le processus d'évaluation par les pairs des IRSC plus accessible et inclusif : *

Politique de financement des IRSC

Instructions : Si vous avez constaté des difficultés à respecter les règles d'utilisation des fonds des IRSC après l'obtention d'une bourse ou d'une subvention, ou si vous avez aidé quelqu'un à les surmonter, veuillez répondre à la question 7. Dans la négative, passez directement à la question 8.

7. Parlez-nous de votre expérience de l'application des règles d'utilisation des fonds des IRSC après qu'une personne a reçu une subvention ou une bourse. J'ai constaté les difficultés suivantes ou j'ai aidé quelqu'un à les surmonter : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
 - Trouver des renseignements sur l'utilisation des fonds des IRSC pour des mesures d'adaptation pour cette personne, un membre de l'équipe de recherche (y compris des patients ou des partenaires communautaires), un étudiant ou un stagiaire
 - Coordonner la responsabilité des mesures d'adaptation entre les IRSC et l'organisme du titulaire
 - Obtenir le financement de mesures d'adaptation pour réaliser la recherche
 - Obtenir le financement de mesures d'adaptation pour des activités liées à la recherche (p. ex. des mesures d'adaptation pour les déplacements)
 - Obtenir le financement de mesures d'adaptation pour réseauter, participer à des activités d'apprentissage ou communiquer les résultats de recherche (p. ex. lors de conférences)

- Obtenir le financement de mesures d'adaptation d'un budget autre que celui de la recherche
 - Obtenir le financement de congés payés pour le titulaire, un membre de l'équipe de recherche, un étudiant ou un stagiaire
 - Remplir les conditions d'admissibilité des programmes de subventions et de bourses (p. ex. travail à temps partiel)
 - Autres aspects de la politique de financement. Veuillez préciser : *
- a. Veuillez fournir ici tout autre commentaire au sujet des obstacles à l'accessibilité ou des problèmes de capacitisme liés aux règles d'utilisation des fonds des IRSC : *
- b. Veuillez nous faire part ici de vos suggestions visant à rendre les règles d'utilisation des fonds des IRSC plus accessibles et inclusives : *

Prestation de conseils aux IRSC

Instructions : Si vous avez constaté des difficultés dans la présentation de candidatures à un groupe consultatif des IRSC, ou si vous avez aidé quelqu'un à poser sa candidature, veuillez répondre à la question 8. Dans la négative, passez directement à la question 9.

8. Parlez-nous de votre expérience avec une patiente ou un patient partenaire, un partenaire communautaire ou un membre d'un groupe consultatif (réel ou potentiel). J'ai constaté les difficultés suivantes ou j'ai aidé quelqu'un à les surmonter : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
- Trouver des renseignements sur l'accessibilité et les mesures d'adaptation
 - Avoir accès à des pages Web ou à des renseignements précis qui s'y trouvent
 - Présenter sa candidature dans un format accessible
 - Communiquer avec le personnel des IRSC
 - Remplir les conditions d'admissibilité des groupes consultatifs
 - Obtenir en format accessible la documentation de réunions ou d'autres documents requis pour participer
 - Remplir des grilles d'évaluation ou d'autres formulaires
 - Obtenir les mesures d'adaptation nécessaires à la participation aux réunions
 - Avoir accès à d'autres activités liées à la participation à un groupe consultatif. Veuillez préciser : *
- a. Veuillez fournir ici tout autre commentaire au sujet des obstacles à l'accessibilité ou des problèmes de capacitisme que vous avez constatés à l'endroit d'une patiente ou d'un patient partenaire, d'un partenaire communautaire ou d'un membre d'un groupe consultatif, ou de l'aide que vous avez offerte à cet égard : *
- b. Veuillez nous faire part ici de vos suggestions visant à rendre la prestation de conseils aux IRSC plus accessible et inclusive : *

Questions sur le capacitisme ou les obstacles à l'accessibilité dans d'autres secteurs du système de financement de la recherche en santé

Nous savons que le capacitisme et les obstacles à l'accessibilité existent dans d'autres secteurs du système de la recherche en santé. Les IRSC souhaitent collaborer à l'amélioration de la situation. Les questions de la présente section portent sur les types d'obstacles ou problèmes de capacitisme que vous avez constatés ou sur l'aide que vous avez apportée à une personne aux prises avec ces difficultés **à l'extérieur des IRSC.**

Autres organismes de financement

Instructions : Si vous avez constaté des difficultés dans d'autres organismes de financement de la recherche, ou si vous avez aidé des gens à les surmonter, veuillez répondre à la question 9. Si vous n'avez jamais entretenu de rapports avec un autre organisme de financement de la recherche, passez directement à la question 10.

9. Parlez-nous de votre expérience des rapports avec d'autres organismes de financement de la recherche. J'ai constaté les difficultés suivantes ou j'ai aidé des gens à les surmonter : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Difficulté à trouver des renseignements sur l'accessibilité
- Difficulté à communiquer avec le personnel de l'organisme de financement
- Obstacles à l'accessibilité lors de la présentation d'une demande à un programme de subventions ou de bourses
- Obstacles à la participation à l'évaluation par les pairs ou à l'étude de demandes
- Manque de compréhension ou préjugés lors de l'évaluation d'une demande
- Manque de compréhension ou préjugés lors de la déclaration d'un handicap ou la présentation d'une demande de mesures d'adaptation
- Problèmes liés à l'utilisation de fonds pour des mesures d'adaptation nécessaires à la réalisation de la recherche
- Autres obstacles ou problèmes liés au capacitisme. Veuillez préciser : *

- a. Nous voulons connaître les stratégies efficaces en place dans d'autres organismes de financement de la recherche. Veuillez nous faire part d'une expérience positive avec un tel organisme dont les politiques, les pratiques ou les procédures sont accessibles et inclusives : *

Établissements d'enseignement ou de recherche

Instructions : Si vous avez constaté des problèmes de capacitisme ou des obstacles à l'accessibilité dans des établissements d'enseignement ou de recherche, ou si vous avez aidé des gens à les surmonter, veuillez répondre à la question 10. Dans la négative, passez directement à la question 11.

10. Parlez-nous de vos rapports avec d'autres établissements d'enseignement ou de recherche (p. ex. universités, collèges, hôpitaux, etc.). J'ai constaté les difficultés suivantes ou j'ai aidé quelqu'un à les surmonter : (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Discrimination fondée sur un handicap ou la déclaration d'un handicap
- Attentes quant au respect des normes de travail établies pour les personnes non handicapées
- Environnement de travail inaccessible
- Peu ou pas de soutien pour les mesures d'adaptation
- Manque de clarté de la politique sur les mesures d'adaptation
- Manque de transparence du processus à suivre pour demander des mesures d'adaptation
- Documents ou pages Web inaccessibles
- Fardeau d'avoir à prouver un handicap
- Définition étroite de « handicap »
- Aucun accès à des congés liés à un handicap
- Souplesse limitée pour le travail à temps partiel
- Faible, voire aucune autre ou aunisation pour le travail effectué comparativement aux autres au même stade de carrière
- Autres obstacles ou problèmes liés au capacitisme. Veuillez préciser : *

a. Les IRSC sont déterminés à collaborer avec les établissements d'enseignement et de recherche afin d'aider à cerner, à éliminer et à prévenir les obstacles et les problèmes de capacitisme. Veuillez nous faire part de vos suggestions de collaboration : *

Dernière question sur le capacitisme et les obstacles à l'accessibilité dans le système de financement de la recherche en santé

11. Avez-vous quelque chose à ajouter au sujet des obstacles à l'accessibilité et des problèmes de capacitisme dans le système de financement de la recherche en santé? Veuillez préciser : *

Renseignements sur les participants

Veillez nous parler un peu de vous afin que nous puissions décrire les groupes de personnes qui ont répondu à notre sondage.

12. Je suis... (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)

- Chercheur ou chercheuse
 - Chercheur postdoctoral ou chercheuse postdoctorale
 - Étudiant diplômé ou étudiante diplômée
 - Étudiant ou étudiante du premier cycle
 - Professeur ou professeure au niveau postsecondaire (premier cycle et cycles supérieurs)
 - Superviseur ou superviseure ou mentor ou mentore d'étudiants au niveau postsecondaire, de stagiaires ou de chercheurs en début de carrière
 - Membre du personnel de recherche (p. ex. technicien ou technicienne de laboratoire)
 - Clinicien ou clinicienne
 - Utilisateur ou utilisatrice ou détenteur ou détentrice de connaissances
 - Patient ou patiente partenaire ou partenaire communautaire
 - Membre du personnel non universitaire (p. ex. administrateur ou administratrice)
 - Autre ou aucune de ces réponses. Veuillez nous parler un peu plus de vos liens avec le système de recherche en santé : *
-
- J'ai déjà fait partie d'un des groupes ci-dessus. Veuillez nous faire part de la raison de votre départ du système de recherche en santé.

13. L'organisme pour lequel je travaille ou je fais du bénévolat ou avec lequel j'ai une étroite association est... (Vous pouvez choisir plus d'une réponse)
- Un ministère ou un organisme gouvernemental
 - Un organisme de soins de santé
 - Un organisme autochtone
 - Un organisme sans but lucratif (p. ex. un organisme de bienfaisance, une fondation ou un organisme communautaire)
 - Un organisme privé ou à but lucratif
 - Un établissement postsecondaire (p. ex. une université, un collège ou un cégep)
 - Je n'ai aucune association avec un organisme.
 - Autre. Veuillez préciser : *
14. Où habitez-vous?
- Alberta
 - Colombie-Britannique
 - Île-du-Prince-Édouard
 - Manitoba
 - Nouveau-Brunswick
 - Nouvelle-Écosse
 - Nunavut
 - Ontario
 - Québec
 - Saskatchewan
 - Terre-Neuve-et-Labrador
 - Territoires du Nord-Ouest
 - Yukon
 - À l'étranger. Veuillez indiquer l'endroit : *

15. La [Loi canadienne sur l'accessibilité](#) définit ainsi le mot « handicap » :
« déficience notamment physique, intellectuelle, cognitive, mentale ou sensorielle, trouble d'apprentissage ou de la communication ou limitation fonctionnelle, de nature permanente, temporaire ou épisodique, manifeste ou non et dont l'interaction avec un obstacle nuit à la participation pleine et égale d'une personne dans la société. »
- a. Vous identifiez-vous comme étant une personne en situation de handicap?
- Oui
 - Non
 - Je préfère ne pas répondre
- b. Vous avez indiqué ne pas vous identifier comme étant une personne en situation de handicap. Vous identifiez-vous comme étant une personne atteinte d'une maladie chronique qui influe sur vos rapports avec le système de financement de la recherche en santé?
- Oui
 - Non
 - Je préfère ne pas répondre

Comment retourner vos réponses

Veillez retourner vos réponses par courriel à edi@cihr-irsc.gc.ca. Vous pouvez nous les transmettre par écrit ou en format audio ou vidéo. Si vous préférez répondre par téléphone ou dans une réunion virtuelle, veuillez communiquer avec nous.

Coordonnées

Adresse courriel : edi@cihr-irsc.gc.ca

Téléphone : 1-888-603-4178

- Si vous parlez **anglais**, appuyez sur le **1** après avoir obtenu la communication.
- Si vous parlez **français**, appuyez sur le **2** après avoir obtenu la communication.
- **Après avoir appuyé sur le 1 ou le 2**, faites le **4** pour parler à un membre du personnel des IRSC.

Merci!

Merci d'avoir répondu à notre sondage! Nous vous sommes sincèrement reconnaissants du temps et de l'énergie que vous y avez consacrés, ainsi que de vos réponses réfléchies. Un résumé des résultats de ce sondage sera affiché sur notre [page Web sur l'accessibilité et le capacitisme systémique](#).

Si vous avez besoin d'aide après avoir répondu au sondage, veuillez consulter la réponse à la question « **Que puis-je faire si je me sens en détresse?** » de [la foire aux questions](#) pour obtenir des liens vers des ressources.